

Практичні заняття із загальної психології

Практичне заняття № 1

Тема : Психіка як осередок життя

П Л А Н

1. Психіка. Психічні стани, психічні процеси, психічні властивості..
2. Співвідношення понять: людина, індивід, особистість, індивідуальність, суб'єкт.
3. Особистість як суб'єкт діяльності.
4. Структура особистості.
5. Будова, форми та види діяльності.

ЛІТЕРАТУРА:

- М'ясоїд П.А. Загальна психологія: Навч. посіб. – К.: Вища шк., 2000.
- Петровский А.В. Введение в психологию. – М.: Академия, 1995.
- Максименко С.Д. Загальна психологія.-К.: Центр учбової літератури, 2008.
- Годфруа Ж. Что такое психология: В 2-х.-Т.1. - М.: Мир, 1992.
- Немов Р.С. Психология. В 2-х кн. Учеб. пособ. для ст. Общие основы психологии. Кн.1. М.: Просвещение, 1994.

Практичне заняття № 2

Тема :Мислення як предмет психології

П Л А Н

- 1.Мислення. Розвиток мислення в онтогенезі.
- 2.Види мислення та їх особливості.
- 3.Мислительні дії та операції.

Л І Т Е Р А Т У Р А:

- М'ясоїд П.А. Загальна психологія: Навч.посіб. – К.: Вища шк.,2000.
- Петровский А.В. Введение в психологию. – М.: Академия,1995.
- Максименко С.Д. Загальна психологія.-К.: Центр учбової літератури,2008.
- Годфруа Ж.Что такое психология: В 2-х.-Т.1. - М.:Мир,1992.
- Немов Р.С.Психология. В 2-х кн. Учеб.пособ.для.ст. Общие основы психологии.Кн.1.М.: Просвещение,1994.

Тема : **Увага. Пам'ять.**

П Л А Н

1. Увага. Природа та функції.
2. Феноменологія уваги.
3. Властивості уваги.
4. Пам'ять. Види пам'яті.
4. Процеси і закономірності пам'яті.

Л І Т Е Р А Т У Р А:

- М'ясоїд П.А. Загальна психологія: Навч. посіб. – К.: Вища шк., 2000.
- Петровский А.В. Введение в психологию. – М.: Академия, 1995.
- Максименко С.Д. Загальна психологія.-К.: Центр учбової літератури, 2008.
- Годфруа Ж. Что такое психология: В 2-х.-Т.1. - М.: Мир, 1992.
- Немов Р.С. Психология. В 2-х кн. Учеб. пособ. для ст. Общие основы психологии. Кн.1. М.: Просвещение, 1994.

Тема **Уява**

П Л А Н

1. Природа уяви
2. Види уяви.
3. Процес створення образів уяви.

Л І Т Е Р А Т У Р А:

- М'ясоїд П.А. Загальна психологія: Навч. посіб. – К.: Вища шк., 2000.
- Петровский А.В. Введение в психологию. – М.: Академия, 1995.
- Максименко С.Д. Загальна психологія.-К.: Центр учбової літератури, 2008.
- Годфруа Ж. Что такое психология: В 2-х.-Т.1. - М.: Мир, 1992.
- Немов Р.С. Психология. В 2-х кн. Учеб. пособ. для ст. Общие основы психологии. Кн.1. М.: Просвещение, 1994.
- Выготский Л.С. Воображение и его развитие в детском возрасте //Собр. соч. в 6 т. М., 1984, Т. 3
- Дружинин В.Н. Психология общих способностей. М., 1995.
- Міщиха Л.П. Психологія творчості. -Івано-Франківськ: Гостинець, 2007.

Тема: Емоційно-вольова психічна складова

П Л А Н

1. Природа і функції емоційних явищ.
2. Види емоцій.
3. Почуття.
4. Воля. Функції волі. Процес волі.

Л І Т Е Р А Т У Р А:

- М'ясоїд П.А. Загальна психологія: Навч. посіб. – К.: Вища шк., 2000.
- Петровский А.В. Введение в психологию. – М.: Академия, 1995.
- Максименко С.Д. Загальна психологія.-К.: Центр учбової літератури, 2008.
- Годфруа Ж. Что такое психология: В 2-х.-Т.1. - М.: Мир, 1992.
- Немов Р.С. Психология. В 2-х кн. Учеб. пособ. для ст. Общие основы психологии. Кн.1. М.: Просвещение, 1994.
- Выготский Л.С. Воображение и его развитие в детском возрасте // Собр. соч. в 6 т. М., 1984, Т. 3.
- Ильин Е. Психология воли . – Спб, 2000.
- Изард К. Эмоции человека: Пер. с англ. - М.: Изд-во Моск. ун-та, 1980.

Тема: **Темпераментально-характерологічна складова психіки**

ПЛАН

1. Темперамент. Властивості темпераменту.
2. Типи темпераменту.
3. Характер. Феноменологія характеру.
4. Виховання характеру.

ЛІТЕРАТУРА:

- М'ясоїд П.А. Загальна психологія: Навч. посіб. – К.: Вища шк., 2000.
- Петровский А.В. Введение в психологию. – М.: Академия, 1995.
- Максименко С.Д. Загальна психологія.-К.: Центр учбової літератури, 2008.
- Годфруа Ж. Что такое психология: В 2-х.-Т.1. - М.: Мир, 1992.
- Немов Р.С. Психология. В 2-х кн. Учеб. пособ. для ст. Общие основы психологии. Кн.1. М.: Просвещение, 1994.

Тема :Здібності

- 1.Природа здібностей.
- 2.Структура здібностей.
- 3.Творчі здібності.
- 4.Розвиток і застосування здібностей.

ЛІТЕРАТУРА:

- Дружинин В.Н. Психология общих способностей. М.: Лантерна Вита, 1995.
- Міщиха Л.П. Психологія творчості. -Івано-Франківськ: Гостинець,2007.
- М'ясоїд П.А. Загальна психологія: Навч.посіб. – К.: Вища шк.,2000.
 - Петровский А.В. Введение в психологию. – М.: Академия,1995.
 - Максименко С.Д. Загальна психологія.-К.: Центр учбової літератури,2008.
 - Годфруа Ж.Что такое психология: В 2-х.-Т.1. - М.:Мир,1992.
 - Немов Р.С.Психология. В 2-х кн. Учеб.пособ.для.ст. Общие основы психологии.Кн.1.М.: Просвещение,1994

ПРОГРАМОВІ ВИМОГИ ДО ІСПИТУ З КУРСУ «ЗАГАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ»

1. Психологія: об'єкт і предмет науки.
2. Місце психології в системі наук: міждисциплінарний підхід.
3. Психоаналітична теорія(З.Фройд).
4. Біхевіоризм.Основні концептуальні положення напрямку.
5. Гуманістичний напрям у психологічній науці.
6. Психологічний захист. Суб'єктивна потреба в захисних засобах.
7. Особистість як загальнопсихологічний феномен. Структура особистості.
8. Я-концепція особистості.
9. Модель «Великої п'ятірки»та її значення у дослідженні проблеми особистості.
10. Змінені стани свідомості.
11. Методологія загальнопсихологічного вчення.
12. Спостереження як метод дослідження у психології.Види спостереження.Вимоги до проведення.
14. Психологічний експеримент: особливості проведення. Види експерименту.Вимоги до експерименту.
15. Опитування як метод дослідження.Види опитування.Вимоги до проведення.
13. Тестування як метод психологічного дослідження.Види тестів.Вимоги до тестування.
14. Вимоги до проведення психологічного дослідження.
15. Психіка.Міжпівкульна асиметрія мозку.
16. Розвиток психіки на різних етапах еволюції тваринного світу.
17. Імпрінтинг та його значення для раннього науління.
18. Психіка людини і тварини: порівняльний аспект.
19. Структура свідомості. Основні функції свідомості.
20. Несвідомі феномени у психіці людини. Неусвідомлювані потяги за З.Фрейдом.
21. Діяльність .Мотиваційно-сміслова підструктура діяльності.

22. Дієво-операційна підструктура діяльності.
23. Засоби діяльності. Види діяльності.
24. Відчуття. Види відчуттів.
25. Загальні закономірності відчуттів. Пороги відчуттів.
26. Сенсibilізація та синестезія у відчуттях.
27. Сенсорна адаптація та звикання.
28. Сенсорна ізоляція та її особливості.
29. Сприймання. Види сприймання.
30. Властивості сприймання.
31. Сукцесивні та симультанні перцептивні дії.
32. Умови адекватного сприйняття світу.
33. Пам'ять .Види пам'яті.
34. Процеси і закономірності пам'яті.
35. Причини, що впливають на продуктивність пам'яті.
36. Сенсомоторний інтелект.
37. Основний психологічний зміст людської мови.
38. Мова і мовлення..Конотат і денотат.
39. Наочно-дійове мислення.
40. Наочно-образне мислення. Трансдукція.
41. Словесно-логічне мислення.
42. Поняття. Обсяг поняття. Зміст поняття. Види понять.
43. Розумові дії. Аналіз розумових дій.
44. Уява. Види уяви
45. Процес створення образів уяви.
46. Чинники виникнення образів уяви.
47. Властивості уяви. Ідеомоторні акти.
48. Послідовний образ. Ейдетичний образ.
49. Увага. Види уваги. Властивості уваги.

50. Воля. Функції волі.
51. Процес волі. Мимовільні й довільні дії.
52. Аналіз складної вольової дії.
53. Основні якості волі. Безвілля, причини і переборення.
54. Емоції. Функції емоцій.
55. Види емоцій. Форма прояву емоцій.
56. Агресивність. Теорії агресії.
57. Емоційні розлади.
58. Стрес. Фази стресу (Г. Сельє).
59. Основні групи емоцій.
60. Шляхи керування емоціями та емоційними станами.
61. Закон Йєркса-Додсона про готовність суб'єкта до дії.
62. Темперамент. Види темпераменту.
63. Гуморальна теорія темпераменту.
64. Соматична теорія темпераменту (Кречмер)
65. Конституційно-антропометрична концепція особистості У. Шелдона.
66. Властивості темпераменту. Прояв темпераменту у діяльності.
67. Здібності. Природа здібностей.
68. Структура здібностей. Розвиток і застосування здібностей.
69. Характер. Феноменологія характеру.
70. Співвідношення характеру з іншими сторонами особистості.
71. Загальні властивості характеру. Акцентуації характеру.
72. Почуття. Властивості почуттів. Функції почуттів.
73. Любов як емоційно-ціннісне ставлення людей один до одного.
74. Творче мислення.