

Плани семінарських занять з курсу
«Психолого-педагогічні засади міжособистісного спілкування»
Семінарське заняття №1

Тема: Спілкування в системі міжособистісних стосунків.

1. Поняття міжособистісного спілкування.
2. Види, функції та рівні міжособистісного спілкування.
3. Структурний аналіз спілкування.
4. Спілкування як психолого-педагогічний феномен. Характеристика основних підходів у визначенні феномену спілкування.
5. Морально-психологічний контекст міжособистісного спілкування.

1. Андреева Г.М. Общение и межличностные отношения // психология влияния / Сост.А.В.Морозов.– СПб.,2001.–С.31-40.
2. Андреева Г. М. Социальная психология. — М., 1999.
3. Добрович А.Б. Воспитателю о психологии и психогигиене общения: Кн.для учителя и родителей. – М.,1987.
4. Кручек В.А. Психолого-педагогічні основи міжособистісного спілкування: навчальний посібник. – К. : ДАКККіМ, 2010. – 273 с.
5. Орбан-Лембрик Л.Е. Соціальна психологія: Підручник: У 2 кн. Кн.1: Соціальна психологія особистості і спілкування. – К.,2004.
6. Орбан-Лембрик Л.Е. Психологія професійної комунікації: Навчальний посібник. – Чернівці: Книги – XXI, 2010. –528с.
7. Психологія професійної діяльності і спілкування / За ред. Л.Е.Орбан, Д.М. Гриджука. – К.: «Преса України», 1997. – С.156-172.
8. Руденский Е.В. Социальная психология: Курс лекцій. – М., Новосибирск, 1999.

Семінарське заняття №2

Тема: Психологічна характеристика вербальної та невербальної комунікації у міжособистісному спілкуванні.

1. Особливості вербальної комунікації в міжособистісному спілкуванні.
 2. Організація та розвиток мовленнєвої комунікації.
 3. Структура мовленнєвої комунікації.
 4. Особливості мовлення в соціально-орієнтованому спілкуванні.
 5. Суть і значення невербальної комунікації в міжособистісному спілкуванні.
 6. Структура та функції невербальної комунікації.
-
1. Боринштейн М. Соціокультурні особливості мовної особистості// Соціальна психологія. – 2004. – №5. – 63-72.
 2. Орбан-Лембрик Л.Е. Соціальна психологія: Підручник: У 2 кн. Кн.1: Соціальна психологія особистості і спілкування. – К., 2004.
 3. Орбан-Лембрик Л.Е. Соціальна психологія: Посібник. – К., 2003.
 4. Орбан-Лембрик Л.Е. Психологія професійної комунікації: Навчальний посібник. – Чернівці: Книги – XXI, 2010. –528с.
 5. Кручек В.А. Психолого-педагогічні основи міжособистісного спілкування: навчальний посібник. – К. : ДАКККиМ, 2010. – 273 с.
 5. Немов Р.С. Психология: В 3-х тт.– М., 2001. – Т.1. – С. 511-525.
 6. Семиченко В.А. Психология общения. – К., 1998.
 7. Психология професійної діяльності і спілкування / За ред. Л.Е.Орбан, Д.М. Гриджука. – К.: «Преса України», 1997. – 192с.
 8. Леонтьева А. А. Психология общения. — М.: Смысл, 1997.
 9. Морозов В. П. Искусство и наука общения: невербальная коммуникация. — М.: ИП РАН, Центр «Искусство и наука», 1998.
 10. Пиз А. Язык жестов. — Воронеж, 1992.

Семінарське заняття №3

Тема: Труднощі в міжособистісному спілкуванні

1. Поняття про утруднене спілкування та його прояви.
2. Основні причини утрудненого спілкування.
3. Деформації міжособистісних відносин.
4. Дефіцитне спілкування.
5. Бар'єри спілкування, особливості їх виникнення і подолання.
6. Деструктивне спілкування.

1. Вацлавик П., Бивин Дж., Джексон Д. Патологическая коммуникация //Межличностное общение/ Сост. и общ. ред. Н.В.Казариновой и В.М. Погольши. – СПб., 2001. – С.114-132.
2. Куницина В.Н., Казаринова Н.В. Погольша В.М. Межличностное общение: Учеб. для вузов. – СПб., 2003.
3. Кручек В.А. Психолого-педагогічні основи міжособистісного спілкування: навчальний посібник. – К. : ДАКККіМ, 2010. – 273 с.
4. Лабунская В.А. Психология затрудненного общения: Теория. Методы. Диагностика. Коррекция. – М., 2001.
5. Мелибруда Е. Я – Ты – Мы: психологические возможности улучшения общения. – М., 1986.
6. Орбан-Лембрик Л.Е. Соціальна психологія: Посібник. – К., 2003.
7. Орбан-Лембрик Л.Е. Соціальна психологія: Підручник: У 2 кн. Кн.1: Соціальна психологія особистості і спілкування. – К., 2004.
8. Орбан-Лембрик Л.Е. Психологія професійної комунікації: Навчальний посібник. – Чернівці: Книги – ХХІ, 2010. –528с.
9. Петровская Л.А. Компетентность в общении. Социально-психологический тренинг. – М., 1989.

Семінарське заняття №4

Тема: Характеристика міжособистісної взаємодії, сприймання та розуміння в процесі міжособистісного спілкування

1. Загальна характеристика взаємодії.
2. Сценарії та механізм міжособистісної взаємодії.
3. Поняття та характеристика впливу у міжособистісній взаємодії.
4. Основні тактики психологічного впливу.
5. Характеристика міжособистісного пізнання.
6. Психологічні основи і закономірності розуміння.
7. Механізми та ефекти міжособистісного сприймання.

1. Андреева Г.М. Общение и межличностные отношения // психология влияния / Сост.А.В.Морозов.– СПб.,2001.–С.31-40.
2. Андреева Г. М. Социальная психология. — М., 1999.
3. Кручек В.А. Психолого-педагогічні основи міжособистісного спілкування: навчальний посібник. – К. : ДАКККіМ, 2010. – 273 с.
4. Психологія професійної діяльності і спілкування / За ред. Л.Е.Орбан, Д.М. Гриджука. – К.: «Преса України», 1997. – 192с.
5. Орбан-Лембрик Л.Е. Психологія управління: Навч. посібник. – К., 2003.
6. Орбан-Лембрик Л.Е. Соціальна психологія: Підручник: У 2 кн. Кн.1: Соціальна психологія особистості і спілкування. – К., 2004.
7. Реан А.А. Правила и техники общения // Психология влияния / Сост. А.В.Морозов. – СПб., 2001. – С.438-457.
8. Руденский Е.В. Социальная психология: Курс лекцій. – М., Новосибирск, 1999.

ПРОГРАМОВІ ПИТАННЯ ДО ЗАЛІКУ З ДИСЦИПЛІНИ

«Психолого-педагогічні засади міжособистісного спілкування»

для студентів II курсу заочної форми навчання спеціальності «Соціальна педагогіка»

1. Поняття міжособистісного спілкування.
2. Види, функції та рівні міжособистісного спілкування.
3. Структурний аналіз спілкування.
4. Спілкування як психолого-педагогічний феномен. Характеристика основних підходів у визначенні феномену спілкування.
5. Аналітичні моделі спілкування.
6. Морально-психологічний контекст міжособистісного спілкування.
7. Міжособистісне спілкування як інформаційний процес (комунікативна сторона спілкування). Види комунікації.
8. Структура мовленнєвої комунікації.
9. Організація та розвиток мовленнєвої комунікації.
10. Особливості мовлення в соціально-орієнтованому спілкуванні.
11. Мовлення як засіб ствердження соціального статусу.
12. Особливості вербальної комунікації в міжособистісному спілкуванні.
13. Суть і значення невербальної комунікації в міжособистісному спілкуванні.
14. Особливості невербальної комунікації.
15. Структура та функції невербальної комунікації.
16. Характеристика міжособистісного спілкування як взаємодії (інтерактивна сторона спілкування). Види взаємодії.
17. Контексти міжособистісної взаємодії.
18. Простір міжособистісної взаємодії.
19. Сценарії і механізми взаємодії.
20. Міжособистісний вплив в процесі взаємодії. Види впливу.
21. Механізми психологічного впливу в процесі спілкування.

22. Стратегії і тактики психологічного впливу в спілкуванні.
23. Міжособистісне спілкування як сприймання людьми один одного (перцептивна сторона спілкування). Поняття соціальної перцепції.
24. Перше враження і точність інтерпретації.
25. Особливості формування першого враження.
26. Механізми та ефекти міжособистісного сприймання.
27. Поняття про утруднене спілкування та його прояви.
28. Основні причини утрудненого спілкування.
29. Деформації міжособистісних відносин.
30. Дефіцитне спілкування.
31. Бар'єри спілкування, особливості їх виникнення і подолання.
32. Дефіцитне спілкування.

Плани семінарських занять з курсу

«Психологія сімейних взаємин»

Семінарське заняття №1

Тема: Психологія сімейних взаємин у системі психолого-педагогічних наук

1. Розвиток науки про сім'ю та шлюбно-сімейні взаємини в історії суспільства.
2. Соціально-психологічна модель сімейних відносин.
3. Стадії життєвого циклу сім'ї.
4. Типологія сімей.
5. Основні функції сім'ї.

1. Васильева А. К. Структура семьи. – М., 1988.
2. Владин В., Капустин Д. Гармония семейных отношений. – М., 1987.
3. Голод СИ. Будущая семья: какова она? – М., 1990.
4. Дружинин В. Я. Психология семьи. – М., 1996.
5. Карабанова О.В. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования : Учебное пособие. – М.: Гардарики, 2005. – 320с.
6. Кравець В.П. Психологія сімейного життя: В 2-х ч. – Тернопіль, 1995. – 643.
7. Ковалев СВ. Психология современной семьи. – М., 1988.
8. Ковалев С.В. Психология семейных отношений. М., 1987.
Семья глазами психолога. – М., 1995.
9. Харчев А. Г. Современная семья и ее проблемы. – М., 1978
10. Эйдемиллер Э.Г., Юстицкис В.В. Психология и психотерапия семьи. – СПб: Питер. 1999. – 656с.

Семінарське заняття №2

Тема: Психологічні особливості подружніх взаємин

1. Формування подружньої пари.
2. Любов як основа побудови подружніх відносин.
3. Чинники сімейного благополуччя.
4. Суб'єктивна задоволеність шлюбом.
5. Основні стадії та кризові періоди шлюбу.
6. Дисгармонійні типи сімей.

1. Ковалев СВ. Психология современной семьи. – М., 1988.
2. Крадохвил С. Психология семейно-сексуальных дисгармоний. – М., 1998.
3. Куприянич Л. Психология любви. – М., 1998.
4. Крайг Г. Психология развития. – СПб., 2000.
5. Куттер П. Любовь, ненависть, зависть, ревность. – СПб., 1998.
6. Кернберг О. Отношения любви: Норма и патология. – М., 2000.
7. Панкова Л.М. У порога семейной жизни. – М., 1991.
8. Шапиро Б.Ю. От знакомства – к браку. – М., 1989.
9. Эйдемиллер Э.Г., Юстицкис В. Психология и психотерапия семьи. – СПб., 1999.
10. Витек К. Проблемы супружеского благополучия. – М., 1988.
11. Кан-Калик В. А. Грамматика общения. – М., 1995.
12. Ковалев СВ. Психология современной семьи. – М., 1988.
13. Крижанская Ю. С, Третьяков В. П. Грамматика общения. – М., 1992.
14. Сысенко В.А. Супружеские конфликты. – М., 1983.

Семінарське заняття №3-4

Тема: Психологія дитячо-батьківських взаємин у сім'ї

1. Сім'я як інститут первинної соціалізації дитини.
2. Психологічна характеристика дитячо-батьківських взаємин у сім'ї.
3. Основні моделі дитячо-батьківських взаємин.
4. Провідні мотиви виховання та батьківства.
5. Класифікація типів батьківського ставлення до дитини у сім'ї.
6. Поняття аномальних типів батьківського ставлення до дитини.
7. Обумовленість особистісного розвитку дитини типом батьківського ставлення у сім'ї.
8. Психологічні особливості відносин батьків з дітьми –підлітками.
9. Сиблінгова позиція як чинник розвитку особистості дитини.

1. Дружинин В. Я. Психология семьи. – М., 1996.
2. Ковалев СВ. Психология современной семьи. – М., 1988.
3. Крайг Г. Психология развития. – СПб., 2000.
4. Карабанова О.В. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования : Учебное пособие. – М.: Гардарики, 2005. – 320с.
5. Психология семейных отношений с основами семейного консультирования: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е. И. Артамонова, Е. В. Екжанова, Е. В. Зырянова и др.; Под ред. Е. Г. Силаевой. - М.: Издательский центр «Академия», 2002. -192 с.
6. Эйдемиллер Э.Г., Юстицкис В. Психология и психотерапия семьи. – СПб., 1999.
7. Кравець В.П. Психологія сімейного життя: В 2-х ч. – Тернопіль, 1995. – 643.
8. Титаренко В.Я. Семья и формирование личности. – М.: Мысль, 1987. – 352с.

9. Родинні взаємини і проблеми виховання дітей / За ред. В. Костіва. –Івано-Франківськ: Прикарпатський університет, 1995. – 48с.
10. Етнопсихологічні орієнтири сімейного виховання: Навчально-методичний посібник / За ред. Л.Орбан. – Івано-Франківськ: прикарпатський університет, 1996. – 96с.

ПРОГРАМОВІ ПИТАННЯ ДО ЗАЛІКУ З ДИСЦИПЛІНИ

«Психологія сімейних відносин»

для студентів II курсу заочної форми навчання спеціальності

«Соціальна педагогіка»

1. Поняття сім'ї. Шлюб та сім'я у сучасній психологічній науці.
1. Розвиток науки про сім'ю та історичні зміни сім'ї і шлюбу.
2. Соціально-психологічна модель сімейних відносин.
3. Стадії життєвого циклу сім'ї.
4. Типологія сімей.
5. Функції сім'ї.
6. Характеристики сім'ї як цілісної системи відносин.
7. Рольова структура сім'ї.
8. Поняття згуртованості сім'ї.
9. Дисгармонійні (дисфункціональні) типи сімей.
10. Формування подружньої пари.
11. Чинники сімейного благополуччя.
12. Основні стадії шлюбу.
13. Кризові періоди шлюбу.
14. Суб'єктивна задоволеність партнерів шлюбом.
15. Особливості подружніх конфліктів.
16. Сім'я як інститут первинної соціалізації дитини.
17. Психологічна характеристика дитячо-батьківських взаємин у сім'ї.
18. Основні моделі дитячо-батьківських взаємин.
19. Провідні мотиви виховання та батьківства.
20. Поняття батьківського ставлення до дитини та його вплив на психічний розвиток.
21. Міра включення батьків і дитини в дитячо-батьківські відносини.
22. Класифікація типів батьківського ставлення до дитини у сім'ї.
23. Поняття аномальних типів батьківського ставлення до дитини.

24. Обумовленість особистісного розвитку дитини типом батьківського ставлення у сім'ї.
25. Психологічні особливості відносин батьків з дітьми –підлітками.
26. Сиблінгова позиція як чинник розвитку особистості дитини.
27. Типи дисгармонійного виховання.
28. Прабатьки (бабусі та дідусі) у системі сімейного виховання.